

**Pendeltåg:** Åk till Södra station, uppgång Rosenlundsgatan.

**Tunnelbana:** Åk till Skanstull. Ta buss 3 mot Södersjukhuset eller buss 4 mot Radiohuset. Gå av vid hållplats Rosenlund.

eller

Åk till Zinkensdamm. Ta buss 4 mot Gullmarsplan. Gå av vid hållplats Rosenlund.

**Buss:** Nummer 3, 4, 74 och 164 trafikerar hållplats Rosenlund.

**Bil:** Det finns ett begränsat antal besöksparkeringar i parkeringsgarage och inom Rosenlundsområdet.

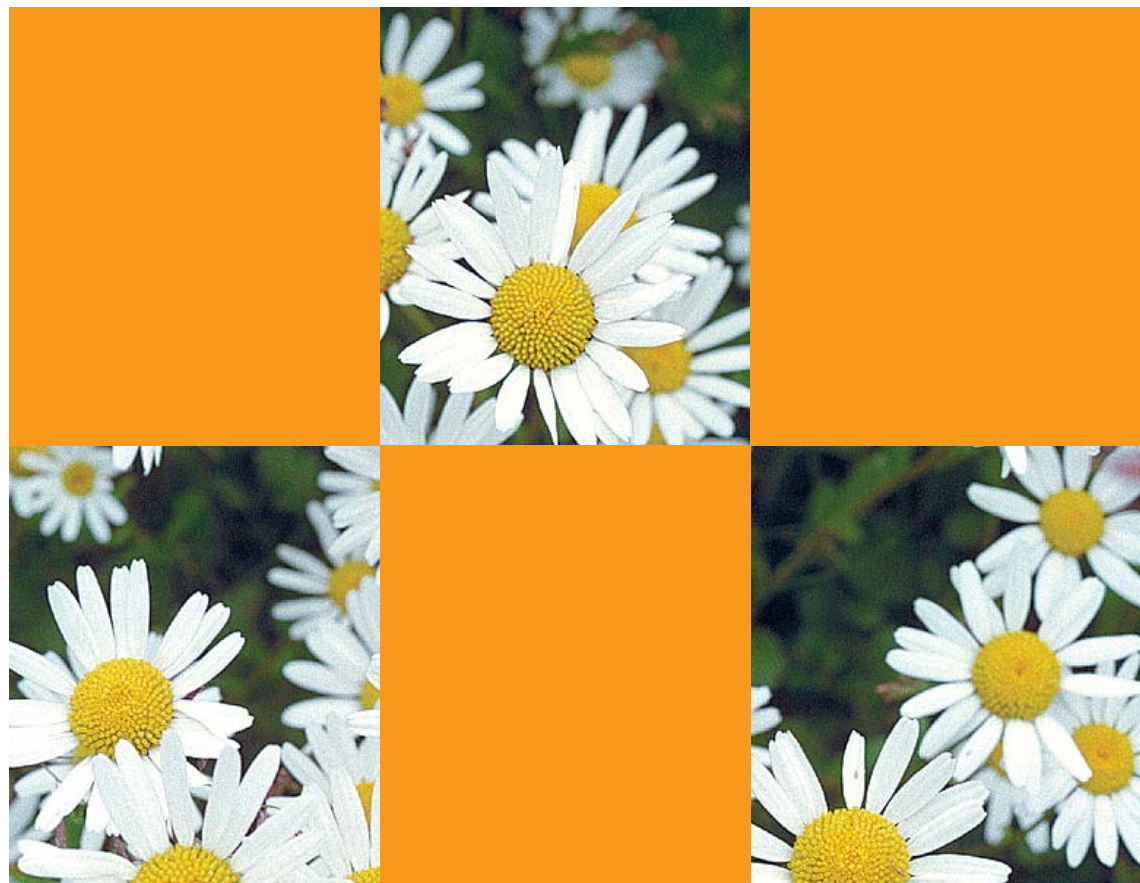
Vill du veta mer kan du gå in på [www.autismforum.se](http://www.autismforum.se) där man kan läsa om autism, Aspergers syndrom och andra autismliknande tillstånd. Besök också gärna Habiliteringens webbplats, [www.habilitering.nu](http://www.habilitering.nu)



- 🏠 Tideliusgatan 12, ingång huvudentrén
- ✉ Rosenlund, Box 17056, 104 62 Stockholm
- ☎ Telefon: 08-123 35 450
- 📠 Fax: 08-123 49 616
- 🌐 [www.habilitering.nu](http://www.habilitering.nu)
- @ [habilitering@sll.se](mailto:habilitering@sll.se)

Januari 2011

# Autismcenter små barn



# Autismcenter små barn

Till Autismcenter små barn kan barn i åldrarna ett till sex år komma så snart som möjligt efter det att barnen fått diagnos inom autismspektrum. Här arbetar administrativ personal, arbetsterapeuter, kuratorer, logopedier, psykologer, sjukgymnast och specialpedagoger i team. Som en del i mottagandet erbjuds alla föräldrar inledningsvis en introduktion i grupp där vi ger information och kunskap om autism samt verktyg för att få vardagen att fungera.

För varje barn planerar vi tillsammans med föräldrar insatser i en så kallad habiliteringsplan. Där bestäms vilka insatser som blir aktuella för varje enskilt barn. En del barn erbjuds ett omfattande program som sträcker sig över längre tid. I andra fall blir insatserna mer avgränsade beroende på behov och förutsättningar.

En grundtanke med arbetet är att alla viktiga personer runt barnet hjälps åt. Därför behövs ett nära samarbete mellan föräldrar, förskolepersonal och vår personal på centret. Vi följer barnen fram till skolstart.

## Vad kan vi hjälpa till med

Barn med autism har svårigheter att kommunicera och samspela med andra människor vilket innebär att de behöver lära sig;

Kommunikation, språk och tal

- att kunna uttrycka sig, till exempel med kroppsspråk, föremål, bilder, tecken och tal
- att själva ta initiativ till att tala om vad man vill göra och vill ha, kommentera, protestera, fråga, berätta och uttrycka känslor
- att förstå vad andra säger: ord för föremål och aktiviteter, ord för sådant man inte kan se och ta på till exempel känslor, storlek, tid och plats och böjningsformer av ord.

Socialt samspel – att följa andra med blicken, att titta någon i ögonen och att ta kontakt med andra. Att visa förväntan och samspela ömsesidigt i till exempel lekar och vardagssituationer.

Lära sig att lära och att samarbeta – att kunna lära sig nya saker och sedan bygga vidare till ny kunskap. Att kunna ställa upp på krav från andra.

Lek och spel – att förstå och delta i samspelslekar till exempel "tittut", leka med klossar, bilar, bollar, dockor och olika spel såsom lotto och tärningsspel. Klara turtagning, regellekar och rollekar.

ADL – att kunna t.ex. äta, sova, klä sig och gå på toaletten.

Motorik – att ha bra balans, att koordinera öga och hand och att reglera styrka. Att kunna krypa, hoppa, klättra, hantera bollar, rita, klippa, trä pärlor med mera.

## Hur gör vi det

De olika färdigheterna tränas i samarbete med föräldrar och förskolepersonal. Ofta sker handledningsmötena på autismcenter, men ibland gör vi också besök hemma och på förskolan. Att genomföra träningen på olika ställen hjälper barnet att kunna använda sin förmåga i olika situationer. Personer som finns runt barnet i vardagen ska få möjlighet att se hur vi på autismcenter arbetar och själva steg för steg lära sig hur träningen går till. På så sätt blir det flera som kan stödja och hjälpa barnet att utveckla nya färdigheter.

Vilken typ av insatser som blir aktuell avgörs i habiliteringsplanen efter kartläggning av varje barns förmågor och svårigheter samt utifrån den aktuella familjesituationen.

Förutom individuellt stöd ges även behandlingsinsatser i grupp. Det kan vara barn eller föräldragrupper t.ex. sång och samspel eller föräldraträningsprogram. Ibland ges föreläsningar eller seminarier om till exempel sömn eller mat.

## Samtalsstöd

Vi ger även individuellt samtalsstöd till föräldrar och är vid behov med som ett personligt stöd i kontakten med andra myndigheter. Emellanåt erbjuds syskon att delta i grupp för samtal om vad det innebär att ha ett syskon med autism.